<事務局使用欄>**受付番号**:

「2022年度韓国・延世大学スプリングスクール派遣参加報告書」

京都大学農学部1年 中尾萌葵

私は今回の韓国へのプログラムを通して言語学習以上に様々なことを学んだ、充実した三週間でした。まず学 習面についてです。韓国語の学習はこの一年大学での授業で行ってきましたが、実際に渡航してみるとスピーキ ングが思うようにできないという壁にぶつかりました。どの言語学習においても同じことがいえると思いますが、 ある程度の文法を理解し、読めるようになっても実際に面と向かって韓国語で会話すると思うように言葉が出て きません。日本は全体的に学習方法がリーディングやライティングが多くなる傾向にあります。しかし、実際に 韓国の大学で受けた授業はほとんどがスピーキングで先生や生徒と会話をすることにフォーカスを当てていまし た。その面での日本と他国のギャップに苦戦しましたが、三週間という短い期間でも毎日韓国語に触れることで 慣れていきました。先ほども述べたように、日本と他国の学習形態、授業形態が大きく異なることを実際に体験 して実感することで、新たな学習に対しての意欲がわきました。また、学習方法だけでなく学生の勉学に対する 姿勢も日本と異なっていました。私は今回のプログラムで、延世大学の国際学部の授業に何度か参加させていた だきました。挙手性で自分の意見や考えを発表する形式の授業の中で、現地の学生は多様な考えを持ちながらも、 他社の意見を尊重し、積極的に意見を発表する姿勢に圧倒されました。挙手性やディスカッションを含む講義が 日本では少ないですが、韓国では多くの講義が生徒参加型で学生の意欲が感じられる講義となっていました。し かし、日本で同じように生徒参加型の講義をしても私が体験したような充実したディスカッションができるでし ょうか。日本人の傾向的に自分の意見積極的に発表する人は少なく、有意義なディスカッションが出来るかは疑 問に残ります。このような点において、新たな発見ができたとともに、今後の学習、日本の学習についても関心 を持ちました。

次に、海外での経験についてです。海外での生活面でも日本と異なる部分がとても多く、苦戦することが多々ありました。例えば、公共交通機関です。韓国は地下鉄やバスが発達しており、渡航時にとても活用しましたが、日本と違って時間通りに来なかったり、乗るアピールをしなければ止まってくれないなんてことも多々ありました。

最後に進路への影響です。今回のプログラムを通して様々なことを学び、実感、体験しました。海外で実際に体験することで新しい考えにも出会うことができましたし、本当に学びの三週間でした。そのおかげで、新たにより学びたいことも増えましたし、再び留学に挑戦してみようと思うきっかけになりました。留学によって進路の幅が広がるとともに、行動に移す良い経験になりました。三週間充実した学習、生活が出来ましたし、たくさんの出会いもあり、本当に参加してよかったです。支えてくれた仲間や、先生方、家族、本当にありがとうございました。

저는 여러분하고 같이 공부하니 행복했어요. 감사합니다!!

I could learn more than the content of Yonsei university class. At first, I was surprised at the class format because many students raise their hands and present their own idea and thinking actively. It was so effective experience for me to know about various idea. Moreover, I realized that I have to become more actively in class. All students in class can prevent their own thinking in English, so I have to study English to speak fluently. When it comes to the content of the class, we discuss Japanese historical gender and male-male love, for example, shudo and wakasyu. I have never studied this topic,

<事務局使用欄>**受付番号**:

so it was so refreshing for me. Moreover, I	felt that	Japanese ed	ucation	tends to	avoid about	gender
topic like this. However, Japanese people al	so have to	learn about	t gender	problem.	This class	was may
good chance to learn more about gender and o	diversity.					