

アジア研究教育ユニット 令和3年度教育研究報告書

事業課題名	Quantitative Research Methods 外部講師謝金
代表者名	矢野剛
事業概要 (600字程度)	<p>経済学研究科に設置されている国際プログラムである東アジア持続的経済発展コース（以下、EAプログラム）の基礎科目の一つが Quantitative Research Methods である。当科目は計量経済学ソフトのプログラミングまで含んだ計量経済学の実践・実装授業であり、EAプログラムに入学してくる開発経済学系の大学院生にとっては事実上の必修授業となっている。にもかかわらずその授業を担当して下さる外部講師の人探しが令和3年度においては難航を極め、最終的に SUR, Pramod Kumar 氏（アジア成長研究所上級研究員、福岡県北九州市）に担当承諾を頂いた時期には、経済学研究科の部局運営費での予算措置が不可能な状況に至っていた。そのため、令和3年度においては当授業をアジア研究教育ユニットの事業の一つと位置付けていただき、授業実施の予算的基盤を与えて頂いた。</p> <p>全15回の授業は、コロナ禍の下であるという状況と、北九州市と京都を物理的に往復する物理的・金銭的費用を節約するため全て Zoom を用いたオンライン・ライブ形式でおこなわれた。PCの画面で計量経済学ソフトのプログラミングを講師が受講生に見せ、受講生のプログラミング内容を講師がチェックすることがしばしばなされる当授業は、Zoom を用いたオンライン・ライブ形式に非常に親和的であったともいえる。</p>
成果の概要 (800字程度)	<p>以下のような内容で授業が提供された。</p> <p>Overview</p> <p>The objective of this course is to learn together how to conduct rigorous empirical analysis using modern causal inference techniques. In particular, we will learn about:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Various fundamental empirical questions in social science and how researchers study them. 2. Gain an understanding of the basics of causal inference and apply suitable methods to conduct empirical analysis. 3. Read papers in economics and replicate the results using statistical software. <p>We aim to cover the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correlation v's Causation - Endogeneity Issues: Reverse Causality, Selection Bias, Measurement Errors, Omitted Variable Bias - Counterfactuals - Randomized Control Trials - Instrumental Variable - Difference-in-Difference - Regression Discontinuity Design <p>Teaching Method</p> <p>Classes will include lecture, presentation and, discussion components. Student participation is required in discussions and very strongly encouraged in lectures. This class requires extensive student participation, but you should view participation as an opportunity, not a</p>

requirement. I strongly encourage all students to ask questions, make suggestions, and answer questions that I ask or that fellow students ask. I will facilitate discussion but encourage students to drive the conversation.

Class Schedule

Class 1 (AM 10:30-12:00, 10/08)

Class 2 (AM 10:30-12:00, 10/15)

Class 3 (AM 10:30-12:00, 10/22)

Class 4 (AM 10:30-12:00, 10/29)

Class 5 (AM 10:30-12:00, 11/05)

Class 6 (AM 10:30-12:00, 11/12)

Class 7 (AM 10:30-12:00, 11/26)

Class 8 (AM 10:30-12:00, 12/03)

Class 9 (AM 10:30-12:00, 12/10)

Class 10 (AM 10:30-12:00, 12/17)

Class 11 (AM 10:30-12:00, 12/24)

Class 12 (AM 10:30-12:00, 1/07)

Class 13 (AM 10:30-12:00, 1/21)

Class 14 (AM 10:30-12:00, 1/28)

Class 15 (AM 10:30-12:00, 2/04)

Evaluation Methods

Classroom Participation and Discussion: 30%

3 Presentations: 50%

1 Homework: 20%