

## アジア研究教育ユニット（世界展開力・特別経費）平成 28 年度教育研究報告書

<b>事業課題名</b>	東アジアコース集中講義科目「Comparative Development Studies」
<b>代表者名</b>	久野秀二（経済学研究科）
<b>事業概要 (600 字程度)</b>	<p>東アジアコース集中講義科目「Comparative Development Studies」を担当してもらう 2 名の研究者（Dr. Maria Fonte, Associate Professor, Department of Economics, Management and Institutions, University of Naples “Federico II”, Italy、及び Dr. Raymond Jussaume, Jr., Professor, Department of Sociology, Michigan State University）を招聘した。</p> <p>前半は別予算で 1 月第 3 週に招聘した Dr. Fonte が担当し、イタリアを中心とする欧州諸国の農村開発、地域農業食料システム、代替的農業イノベーションに関する研究についてインタラクティブな講義が 1 週間 4 回（各 3 時間）行われた。後半は 1 月第 4 週に本予算で招聘した Dr. Jussaume が担当し、「Sustainable Development」に関する基本的な考え方やアプローチについて、包括的かつ多角的な視点から、1 週間 5 回（各 3 時間）にわたって講義が行われた。3 名の東アジアコース学生、6 名のタマサート大学とガジャマダ大学からの特別交換留学生を含む 12 名が参加した。シラバスに記載した授業概要は以下の通り。</p> <p>The first session aims at offering students a room to discuss different frameworks for the analysis of the current “crisis” and “turn” in the global agro-food economy. What is wrong with the present agro-food system? What is the future food system we would like to aim at? What strategies and forms of governance may be better suited to lead us to the desirable future? The articles proposed to reflexion offer different theoretical perspectives on how to direct agro-food economy toward sustainability and social justice. The course wants to stimulate students’ participation in order to develop a comparative perspective at global level on these topics.</p> <p>The second session aims at providing students with an overview of the last several decades of theoretical development in Development Studies leading up to, and including, a review of the concept of Sustainable Development. Throughout the course, student will review the main theoretical traditions of Development Sociology. As part of this review, the students will also review some of the main empirical examples used to debate these theories. The students will be encouraged to apply the theoretical material they master in this course to their own research interests.</p>

<p><b>成果の概要</b> (800 字程度)</p>	<p>この集中講義科目は 2012 年度に初めて開講され、毎年 2～3 名の講師がそれぞれの専門分野（政治学、農業経済学、政治経済学、開発社会学、農村社会学、経済地理学など）の立場から、学際的・国際比較的な視点を交えながら「持続的发展論」や「開発研究」の理論枠組みについてインタラクティブに講義し、参加した東アジアコース学生や特別交換留学生、ポスドク研究者から好評を博してきた。</p> <p>東アジアコースの学生もタマサート大学やガジャマダ大学からの特別交換留学生も、もともと多様な専門分野、多様なバックグラウンド（社会経験）を有する学生が多く、学際的・国際比較的な見方や考え方に慣れているものの、本集中講義を通じて、Sustainability や Development といった課題にアプローチするためには、それらの経済的・社会的・政治的・文化的・生態学的な諸側面、空間・知識・ネットワーク・場所といった地理学的な分析範疇、移行（transition）・社会的実践・能力構築・参加型ガバナンス・社会正義といった政治社会学的な分析範疇を含む多様な視点や専門性の総合が不可欠であることを学べ、各自の研究にも多くの示唆を得ることができたと思われる。とくに今回は研究方法論に関する講義と議論も盛り込まれ、修士論文や博士論文に取り組んでいる学生には非常に好評であった。</p>
-----------------------------------	---